

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к205) Организация перевозок и
безопасность на транспорте

Каликина Т.Н., канд.
техн. наук, доцент



26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Общий курс железных дорог

09.03.02 Информационные системы и технологии

Составитель(и): старший преподаватель , Санькова Г.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к205) Организация перевозок и безопасность на
транспорте

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Общий курс железных дорог**
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 926

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 2 |
| контактная работа | 52 | |
| самостоятельная работа | 56 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельно й работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Общие сведения о железнодорожном транспорте. Виды транспорта, их роль и особенности. Единая транспортная сеть. Железнодорожный путь. Общие сведения. Нижнее строение пути. Искусственные сооружения, их виды и назначение. Габариты. Общие сведения о локомотивах. Виды тяги и их сравнительная характеристика. Электрический подвижной состав. Электроснабжение железных дорог. Тепловозы. Принципиальная схема устройства. Понятие о передачах. Локомотивное хозяйство. Вагоны и вагонное хозяйство. Сооружения и устройства, назначение и размещение. Общие сведения об автоматике и телемеханике. Классификация сигналов. Связь на железнодорожном транспорте. Общие сведения о отдельных пунктах. Классификация путей на станциях. Промежуточные, участковые, сортировочные станции. Организация перевозок. Классификация перевозок. Пассажирские перевозки. Организация движения поездов. Классификация поездов. График движения поездов. Классификация графиков. Понятие и пропускной и провозной способности. Основные показатели графика движения поездов. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | Б1.О.27 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Данная дисциплина не требует предварительной подготовки обучающегося, так как изучается на первом курсе во втором семестре, и является основой для дальнейшего обучения по специальности. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

| |
|---|
| Знать: |
| Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. |
| Уметь: |
| Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. |
| Владеть: |
| Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

| |
|---|
| Знать: |
| способы и методы математического анализа и моделирования, теоретического и исследования в профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы и способы и методы математического анализа и моделирования, теоретического и исследования в профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| навыками применения естественнонаучные и общинженерные знания, методы и способы и методы математического анализа и моделирования, теоретического и исследования в профессиональной деятельности |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|-----------------------------------|------------|---------------|
| | Раздел 1. лекции | | | | | | |
| 1.1 | Общие сведения о транспорте /Лек/ | 2 | 4 | УК-3 ОПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 2 | Лекция-диалог |
| 1.2 | Железнодорожный путь /Лек/ | 2 | 4 | УК-3 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|------------|-----------------------------------|---|---------------|
| 1.3 | Нетяговый подвижной состав. /Лек/ | 2 | 4 | УК-3 ОПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Тяговый подвижной состав /Лек/ | 2 | 4 | УК-3 ОПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте. /Лек/ | 2 | 4 | УК-3 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Общие сведения об устройствах СЦБ /Лек/ | 2 | 4 | УК-3 ОПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Раздельные пункты. Железнодорожные узлы. /Лек/ | 2 | 4 | УК-3 ОПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Основные эксплуатационные показатели железной дороги. /Лек/ | 2 | 4 | УК-3 ОПК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 | 2 | лекция-диалог |
| Раздел 2. Лабораторные занятия | | | | | | | |
| 2.1 | Продольный и поперечный профиль железнодорожного пути /Пр/ | 2 | 2 | УК-3 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Круглый стол |
| 2.2 | Продольный и поперечный профиль железнодорожного пути /Пр/ | 2 | 2 | УК-3 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Элементы и виды стрелочных переводов /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Назначение путей на промежуточной станции. Сигналы. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Технология работы сорборным поездом на промежуточной станции. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Расчет пропускной способности железных дорог /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.7 | График движения поездов: элементы, построение /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | График движения поездов: построение, показатели . /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 2 | Круглый стол |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 26 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Самостоятельное изучение литературы, подготовка к зачету /Ср/ | 2 | 20 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 | 0 | |
| Раздел 4. Зачет с оценкой | | | | | | | |
| 4.1 | /Экзамен/ | 2 | 36 | | Л1.1Л2.1 Э2 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|---|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Уздин М.М. | Железные дороги. Общий курс: Учеб. для вузов | Санкт-Петербург: Информац. центр "Выбор", 2002, |
| Л1.2 | Кологривая И.Е., Ташлыкова А.И. | Общий курс железнодорожного транспорта: практикум | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013, |
| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Каликина Т.Н., Ташлыкова А.И. | Общий курс транспорта: метод. пособие для практ. занятий и выполнения расчетно-графической работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012, |
| Л2.2 | Ефименко Ю.И. | Железные дороги. Общий курс: учеб. для бакалавров и специалистов | Москва: УМЦ ЖДТ, 2013, |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| Э1 | Электронный каталог НТБ ДВГУПС. | | http://lib-irbis.dvgups.ru |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». | | http://www.knigafund.ru/ |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | | |
| Zoom (свободная лицензия) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 1. Электронный каталог НТБ ДВГУПС. - Режим доступа: http://ntb.festu.khv.ru/ | | | |

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | |
|---|---|--|
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| 222 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Организация движения поездов" | полигон из 8-ми станций, персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели |
| 225 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-исследовательская лаборатория "Проектирование транспортно-логистических систем", "Лаборатория диспетчерского управления" | персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели |
| 328 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| На первом занятии начала изучения данной дисциплины обучающимся предоставляется информационное, учебно-методическое обеспечение, указанное в данной рабочей программе. Далее в течение семестра студенты изучают теоретический материал к предстоящему занятию, формулируют и готовят вопросы, которые вызывают у них затруднения при выполнении самостоятельных работ, для рассмотрения их на лекционных и лабораторных занятиях. Целью |

лабораторных работ является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины. При выполнении практической работы самостоятельно необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем. После выполнения практической работы, ее необходимо сдать преподавателю на проверку и готовиться к защите в соответствии с материалом, указанным преподавателем по данной рабочей программе. Если работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдаются вместе с недопущенной работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите. Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем. Данная работа может быть зачтена или нет. Если нет, тогда необходимо студенту дополнительно разобраться в данной работе и изучить материал более подробно. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: - лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств; - учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование; - аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы).

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Информационные системы и технологии на железнодорожном транспорте

Дисциплина: Общий курс железных дорог

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенции __ УК – 3, ОПК-1__:

1. Виды транспорта и их особенности. Единая транспортная сеть и роль железнодорожного транспорта
2. Основные виды транспорта в России. Их достоинства и недостатки
3. Железнодорожный путь и особенности его устройства
4. Типовой поперечный профиль выемки
5. Типовой поперечный профиль насыпи
6. Нижнее строение пути, состав и требования, предъявляемые к элементам нижнего строения пути
7. Верхнее строение пути. Его устройство и назначение
8. Искусственные сооружения на железных дорогах
9. Тяговый электроподвижной состав
10. Тепловозы и особенности их устройства
11. Краткое сравнение видов тяги и классификация тягового подвижного состава
12. Классификация и основные типы вагонов, их технико-экономические характеристики
13. Выбор типа подвижного состава для перевозки грузов
14. Основные элементы вагонов
15. Железнодорожная сигнализация и классификация сигналов
16. Устройства автоматики и телемеханики на станциях (ГАЦ, ЭЦ), понятие маршрута
17. Автоматическая блокировка как система интервального регулирования движением поездов
18. Релейная полуавтоматическая блокировка
19. Система управления движением поездов
20. Системы интервального регулирования движением поездов
21. Назначение и классификация отдельных пунктов
22. Категории грузовых поездов и план формирования грузовых поездов
23. Элементы графика движения поездов и классификация графиков
24. Требования, предъявляемые к графику движения поездов и его назначение
25. Понятие пропускной и провозной способности железных дорог
26. Мероприятия по усилению пропускной и провозной способностей железных дорог. Значение увеличения массы поездов и статической нагрузки для увеличения провозной способности железнодорожной линии
27. Порядок формирования поездов
28. Станционные пути и их назначение

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

1. Построение продольного профиля земляного полотна
2. Габариты на железных дорогах
3. Система электроснабжения железных дорог
4. Немасштабная схема промежуточной станции
5. Расчет пропускной способности и элементов графика движения поездов

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.